

# تَعَلَّمِ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ

عَلَى مِنْهَاجِ التَّعْلِيمِ الثَّانَوِيِّ



الفصل الدراسي الأول

الصف العاشر



الطبعة الأولى

١٤٤٠هـ - ٢٠١٩م

# تَعَلَّمِ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ

عَلَى مِنْهَاجِ التَّعْلِيمِ الثَّانَوِيِّ



الفصل الدراسي الأول

## الصف العاشر

إعداد

محفوظ الرحمن حفيظ الله

شميم أحمد عبد الغفار

الطبعة الأولى

١٤٤٠هـ - 2019م

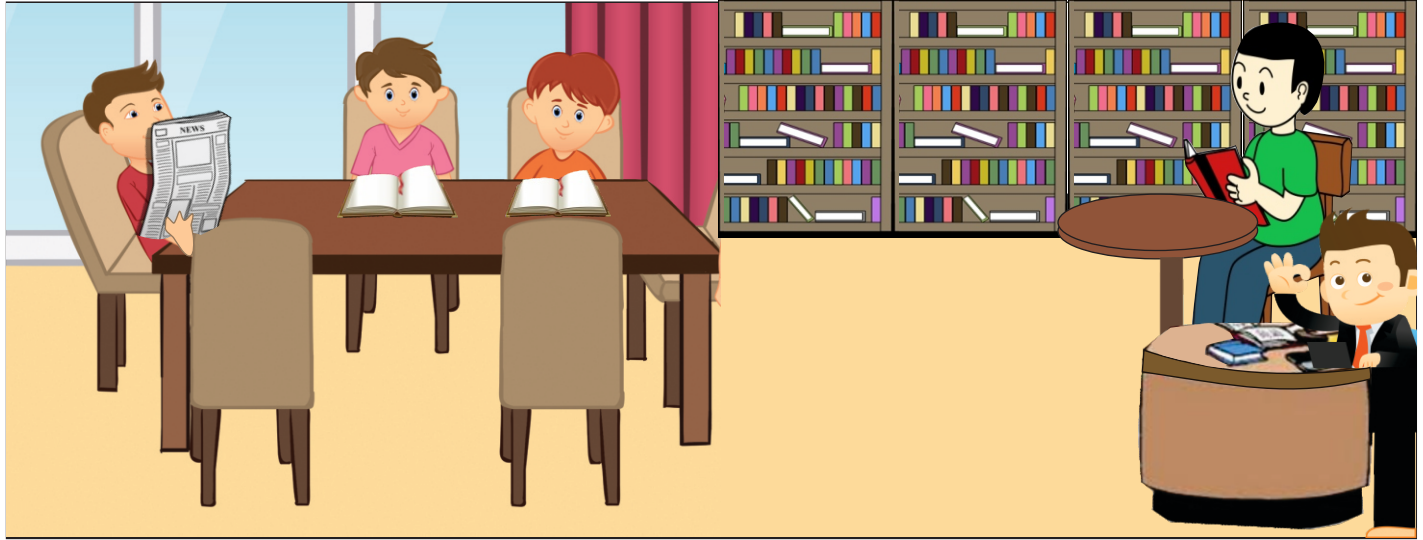
## الفصل الدراسي الأول

الوَحْدَةُ الْأُولَى (٣٢-١)			المحتويات		
٢	يَقْضِي سَعِيدٌ إِجَازَتَهُ فِي الدِّرَاسَةِ	الدرس (١)	تَقْدِيم المُقَدِّمَة		
١٠	مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ	الدرس (٢)			
١٨	يَوْمُ تَأْسِيسِ الْمَدْرَسَةِ	الدرس (٣)			
٢٦	مراجعة الدروس	اختبر نفسك			
الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ (١٠٤-٦٥)			الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ (٦٤-٣٣)		
٦٦	جَوْلَةٌ فِي دِلْهِی	الدرس (٧)	٣٤	عُضْفُورُ الْجِنَّةِ	الدرس (٤)
٧٤	وَصْفُ الْقَلَمِ	الدرس (٨)	٤٢	فِي قَاعَةِ الْإِمْتِحَانِ	الدرس (٥)
٨٢	شَكِيلٌ وَحَمِيدٌ يُسَافِرَانِ إِلَى مُومْبَايِ	الدرس (٩)	٥٠	مَدْرَسَةٌ بَاتْنَا الثَّانَوِيَّةُ	الدرس (٦)
٩٠	فِي يَوْمِ مَاطِرٍ	الدرس (١٠)	٥٨	مراجعة الدروس	اختبر نفسك
٩٨	مراجعة الدروس	اختبر نفسك			
قَائِمَةُ الْمَفْرَدَاتِ وَالتَّعَابِيرِ (١١٢-١٠٥)					

## الفصل الدراسي الثاني

الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ (٣٢-١)			المحتويات		
٢	الدرس (١١) أحمد وأمني في انتظار الأصدقاء		تقديم المُقَدِّمَة		
١٠	الدرس (١٢) يزور عادل مدرسة ثانوية في دهلي				
١٨	الدرس (١٣) في ميدان اللعب				
٢٦	مراجعة الدروس	اختبر نفسك			
الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ (١٠٤-٦٥)			الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ (٦٤-٣٣)		
٦٦	الدرس (١٧) نبيل يسافر إلى مدينة تشيناي	٣٤	الدرس (١٤) من حنايا الغريب		
٧٤	الدرس (١٨) عيد استقلال الهند	٤٢	الدرس (١٥) الهند		
٨٢	الدرس (١٩) حامد يسافر إلى كليته	٥٠	الدرس (١٦) مدرسة البنات		
٩٠	الدرس (٢٠) شكيل يفتح حساب توفير				
٩٨	مراجعة الدروس	اختبر نفسك	٥٨	مراجعة الدروس	اختبر نفسك
قائمة المفردات والتعابير (١١٢-١٠٥)					





هذه مدرستي. هي من أكبر المدارس في المدينة. وهي واقعة في وسط المدينة. فيها مكتبة كبيرة، فيها كثير من الكتب الضرورية والمفيدة للمدرسين والطلاب. يذهب الطلاب إليها في ساعتهم المخصصة للمكتب ويجلسون على الكراسي أمام الطاولات في قاعة القراءة لقراءة الكتب والصحف والمجلات. يأخذ بعض الطلاب الكتب والجرائد والمجلات من الرفوف ويقرؤونها ثم يعيدونها إليها بعد القراءة. وبعضهم يقفون بجانب الرفوف للتصفح. يأخذ الطلاب الكتب المطلوبة ويذهبون إلى موظف المكتبة الذي يعطيهم الكتب مقابل بطاقات الاستعارة أو بطاقات الهوية. والطلاب الذين يريدون أن يأخذوا الكتب للبيوت، عليهم أن يستعيروا الكتب مقابل البطاقات الصادرة من المكتبة. ثم يرد التلاميذ هذه الكتب في غضون أسبوع عموماً وفي حالة عدم ردها في الوقت المحدد تُفرض عليهم الغرامة.

مرة لم يرد طالب من زملائي كتاباً، أولاً نبهه مدير المكتبة وقال يلزم أن تعيد الكتاب غداً. فبحث الطالب الكتاب في حقيبته وفي بيته أيضاً ولكنه لم يجده. مضت خمسة أيام في البحث ففرضت عليه الغرامة بمعدل خمس روبيات عن كل يوم. ولكن المبلغ كان كبيراً للطالب فرفعت القضيّة إلى ناظر المدرسة فصّح عنه الغرامة.

أما المدرسون، فيزورونها في ساعتهم الفارغة ويقرؤون الصحف والمجلات ويستعيرون الكتب مقابل بطاقات الاستعارة. وتغير لهم المكتبة الكتب لأسبوعين وإذا تأخروا فلا تُفرض عليهم الغرامة.



## مفردات وتعبيرات

درس  
٢

## ١ أنظر و استمع وأعد واحفظ:

٥	٤	٣	٢	١
				
جريدة + جرائد	مجلة + مجلات	صحيفة + صحف	قاعة القراءة	مكتبة + مكتبات
١٠	٩	٨	٧	٦
				
ناظر المدرسة	بحث يبحث	مدرسة + مدارس	موظف المكتبة	رف + رفوف

- ١١ مُخَصَّصَة: مُعَيَّنَة. حَضَرَ الْمُعَلِّمُ فِي السَّاعَةِ الْمُخَصَّصَةِ لَهُ أَي حَضَرَ فِي الْوَقْتِ الْمُعَيَّنِ لَهُ.
- ١٢ أَعَادَ يُعِيدُ إِعَادَةً: أَحْمَدُ أَعَادَ الْكِتَابَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ أَي رَدَّهُ إِلَيْهَا، رَجَعَهُ إِلَيْهَا.
- ١٣ تَصَفَّحَ يَتَصَفَّحُ تَصَفُّحًا: تَصَفَّحْتُ الْكِتَابَ قَلَّبْتُ أَوْرَاقَهُ لِلْقِرَاءَةِ. وَقَفْتُ لِتَصَفُّحِ الْكِتَابِ أَي وَقَفْتُ لِتَقْلِيبِ أَوْرَاقِهِ.
- ١٤ بَطَّاقَةُ الْإِسْتِعَارَةِ: وَرَقَةٌ صَغِيرَةٌ تُعْطَى الشَّخْصَ الَّذِي يَأْخُذُ الْكُتُبَ عَارِيَةً.
- ١٥ بَطَّاقَةُ الْهُويَّةِ: بِمَعْنَى بَطَّاقَةِ الْإِسْتِعَارَةِ. ١٦ أَعَارَ يُعِيرُ: أَعَارَ التَّلْمِيذُ صَدِيقَهُ كِتَابًا أَي أَعْطَاهُ عَلَى أَنْ يَرُدَّهُ إِلَيْهِ.
- ١٧ إِسْتَعَارَ يَسْتَعِيرُ: إِسْتَعَارَ أَي أَخَذَ لِلرَّدِّ بَعْدَ الْإِسْتِفَادَةِ. إِسْتَعَارَ الطَّالِبُ الْكِتَابَ أَي أَخَذَهُ لِرَدِّهِ بَعْدَ الْقِرَاءَةِ.
- ١٨ مُقَابِلَ: بِمَعْنَى بَدَلٍ. أَخَذَ الطَّالِبُ الْكِتَابَ مُقَابِلَ بَطَّاقَةِ الْإِسْتِعَارَةِ أَي أَخَذَهُ بَدَلًا عَنْهَا.
- ١٩ صَادِرَةٌ: خَارِجَةٌ. هَذِهِ بَطَّاقَةٌ صَادِرَةٌ مِنَ الْمَكْتَبَةِ أَي خَارِجَةٌ مِنْهَا.
- ٢٠ غُضُونٌ: أَثْنَاءً، خِلَالَ. يَرُدُّ الطَّالِبُ الْكِتَابَ فِي غُضُونِ أُسْبُوعٍ أَي خِلَالَ أُسْبُوعٍ.
- ٢١ فَرَضَ يُفَرِّضُ فَرَضًا: فَرَضَ بِمَعْنَى أَوْجَبَ. فَرَضْتُ غَرَامَةً عَلَى الطَّالِبِ، أَي كَتَبْتُ عَلَيْهِ الْغَرَامَةَ.
- ٢٢ غَرَامَةٌ غَرَامَاتٌ: مَا يَجِبُ أَدَاؤُهُ تَأْدِيًا. ٢٣ صَفَحَ عَنْهُ يَصْفَحُ صَفْحًا: صَفَحَ الْعَمِيذُ عَنِ الطَّالِبِ الْغَرَامَةَ أَي عَفَاهَا عَنْهُ.
- ٢٤ مَبْلَغٌ: مِقْدَارٌ مِنَ الْمَالِ جَمْعُهَا: مَبَالِغٌ. ٢٥ مُعَدَّلٌ: مِقْدَارٌ، النَّسْبَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ بَيْنَ الْأَعْدَادِ.
- ٢٦ قَصِيَّةٌ: مَسْأَلَةٌ جَمْعُهَا: قَضَايَا. ٢٧ نَبَّهَ يُنَبِّهُ: نَبَّهَ الْمُدِيرُ الطَّالِبَ أَي أَطْلَعَهُ، أَعْلَمَهُ.



## فهم المقروء

درس ٢

## ١ أجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١ في أي وقت يذهب الطلاب إلى المكتبة؟
- ٢ أين يَقْرَأُ التَّلَامِيذُ الجرائد والمجلات في المكتبة؟
- ٣ كيف تُعَارِضُ كتب المكتبة للتلاميذ؟
- ٤ كم غرامة تفرض على التلاميذ إن لم يردوا الكتب في أسبوع واحد؟
- ٥ متى يَأْتِي الأساتذة في المكتبة؟
- ٦ هل تُفْرَضُ عَلَيْهِمُ الغرامة إذا تَأَخَّرُوا؟

## ٢ اِمْلَأِ الْفَرَاعَاتِ الْآتِيَةَ:

- ١ أَخَذَ ..... القلم للكتابة.
- ٢ كُتِبَ ..... عَلَى الكُرَاسَةِ.
- ٣ مَحْبُوب ..... مَحْبُوب
- ٤ جَمِيلَةٌ ..... جَمِيلَةٌ.
- ٥ قَالَ مُدِيرُ الْمَكْتَبَةِ: ..... أَنْ تُعِيدَ الْكِتَابَ غَدًا.
- ٦ ..... الْمَكْتَبَةِ
- ٣ اِسْتَخْرَجَ خَمْسَةً مِنَ الْمَبْتَدَأِ مِنَ الدَّرْسِ:

.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------

## ٤ كَوِّنْ جُمَلًا مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

- ١ التلاميذ ..... المكتبة ٤
- ٢ الأساتذة ..... القلم ٥
- ٣ الطاولة ..... الكتابة ٦



## تراكيب نحوية

درس  
٢

## المَرْفُوعَات

## ملاحظات نحوية

مَرْفُوعَاتُ الْأَسْمَاءِ هِيَ تِسْعَةٌ: ١- الْفَاعِلُ ٢- نَائِبُ الْفَاعِلِ ٣- الْمُبْتَدَأُ ٤- خَيْرُ الْمُبْتَدَأِ ٥- اسْمُ (كَانَ وَأَخَوَاتِهَا) ٦- خَيْرُ (إِنَّ وَأَخَوَاتِهَا) ٧- اسْمُ (الْأَحْرَفِ الْمَشْبَهَةِ بِـ (لَيْسَ)) ٨- خَيْرُ لَا لِنَفْيِ الْجِنْسِ ٩- التَّابِعُ لِلْمَرْفُوعِ وَهُوَ أَرْبَعَةُ أَشْيَاءَ: ١- النعت ٢- العطف ٣- التوكيد ٤- البدل. وستذكر هذه الأربع بعد المنصوبات إن شاء الله.

١ الفاعل: هو اسم مرفوع يأتي بعد فعل مبني للمعلوم أو شبهه ويدل على من فعل الفعل، مثل: كتب زيد الواجب. أ كاتب زيد الواجب، ففي المثالين (زيد) فاعل: في الأول فاعل للفعل (كتب) وفي الثاني فاعل لشبه الفعل (كاتب).

يَكُونُ الْفَاعِلُ مُعْرَبًا مَرْفُوعًا		إِعْرَابُ الْفَاعِلِ		قَدْ يَكُونُ الْفَاعِلُ مَبْنِيًّا فِي مَحَلِّ رَفْعٍ	
بِضْمَةٍ ظَاهِرَةٍ إِذَا كَانَ	بِالْأَلْفِ إِذَا كَانَ	بِالْوَاوِ إِذَا كَانَ	بِضْمَةٍ مُقَدَّرَةٍ إِذَا كَانَ	الصَّمَائِرُ: مِثْلُ: مَا جَاءَ إِلَّا أَنْتَ. الطَّالِبَانِ دَرَسَا. أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ إِلَّا الْمُشْتَى مِنْهَا: مِثْلُ: جَاءَ هَذَا. الْأَسْمَاءُ الْمُضَوَّلَةُ إِلَّا الْمُشْتَى مِنْهَا: مِثْلُ: تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ	مُفْرَدًا: جَاءَ التَّلْمِيذُ.
مُشْتَى: جَاءَ التَّلْمِيذَانِ.	جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا: جَاءَ الْمُسْلِمُونَ.	اسْمًا مَقْصُورًا: جَاءَ مُوسَى.	اسْمًا مَنقُوصًا: جَاءَ الْقَاضِي.	جَاءَ أَبِي. (أَب) فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ بِضْمَةٍ مُقَدَّرَةٍ.	جَمْعَ تَكْسِيرٍ: جَاءَ التَّلَامِيذُ.
جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا: جَاءَتِ التَّلْمِيذَاتُ.	الْأَسْمَاءُ الْخَمْسَةُ (أَب، أَخ، حَم، فَم، ذُو) غَيْرَ مُضَافٍ إِلَى يَاءِ الْمُتَكَلِّمِ: جَاءَ أَبُوكَ.	إِسْمًا مُضَافًا إِلَى يَاءِ الْمُتَكَلِّمِ:	جَاءَ أَبِي. (أَب) فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ بِضْمَةٍ مُقَدَّرَةٍ.	إِلَّا الْمُشْتَى مِنْهَا: مِثْلُ: تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ	جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا: جَاءَتِ التَّلْمِيذَاتُ.

قَدْ يَكُونُ الْفَاعِلُ مَرْفُوعًا مَحَلًّا وَمَجْرُورًا لَفْظًا مِثْلُ: كَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا، مَا جَاءَ مِنْ أَحَدٍ، سَرَنِي أَكَلْتُ الطَّعَامَ، أَنْعَمَ بِالكَرِيمِ (نَعَمَ الْكَرِيمُ)

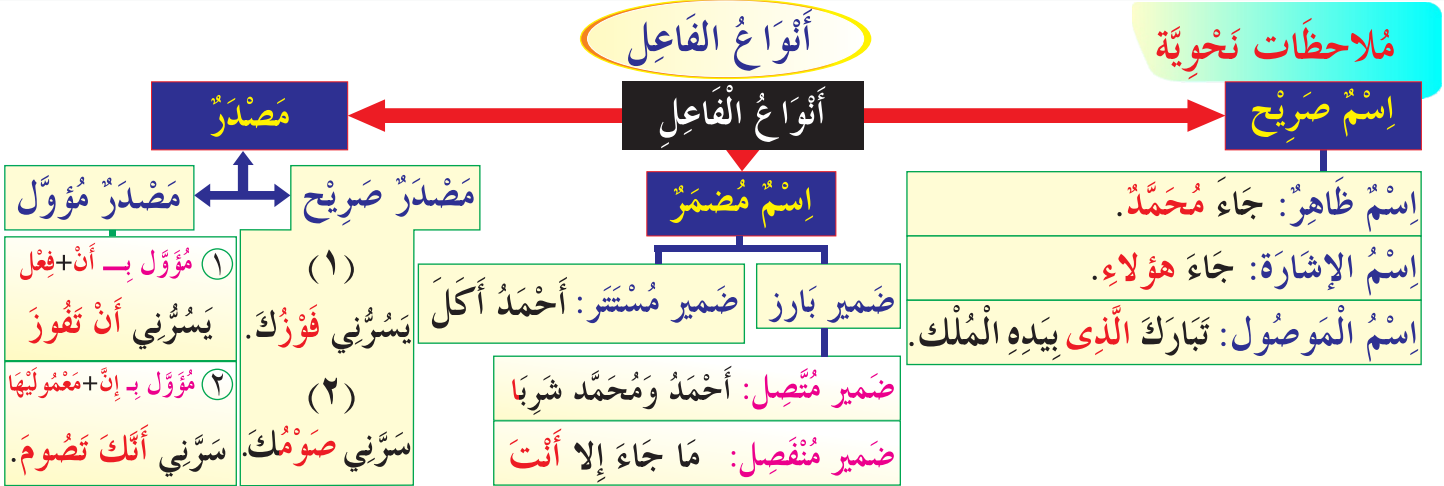
## ١ ضَعِ خَطًّا تَحْتَ الْفَاعِلِ وَارْتَبِ إِعْرَابَهُ:

- ١ تَوَجَّهَ الطَّالِبُ إِلَى الْقِبْلَةِ.
- ٢ كَتَبَ التَّلْمِيذَانِ وَاجِبَهُمَا.
- ٣ لَعِبَ التَّلَامِيذُ فِي الْمَلْعَبِ.
- ٤ تَنَاوَلَتِ الطَّالِبَاتُ أَكْلَاتٍ كَثِيرَةً.
- ٥ شَرَبَ الْمُعَلِّمُونَ الْعَصِيرَ.
- ٦ مَا أَكَلَ مِنْ أَحَدٍ.
- ٧ رَحَّبَ مُوسَى بِالضُّيُوفِ.
- ٨ نَجَحَ الَّذِي كَتَبَ الْاِخْتِبَارَ.
- ٩ أ نَاجَحَ هَذَا فِي الْمُسَابَقَةِ؟



تراكيب نحوية

درس ٢



**أحكام الفاعل:**

١- الفاعل لا يكون إلا مرفوعاً مثل: جاء الحق وزهق الباطل، أو في حالة الرفع مثل: كفى بالله شهيداً. ٢- الفعل يكون مفرداً مع فاعله الظاهر مراعيًا التذكير والتأنيث: مثل: نجح الطالب، نجح الطالبان، نجحت الطالبة، نجحت الطالبات. ٣- الفاعل لا يتقدم على فعله فإن تقدم صار مبتدأً وتعين في فعله ضمير يعود عليه ويطبق معه في التذكير والتأنيث والإفراد والتثنية والجمع مثل: المسافر عاد، المسافرة عادت، المسافران عادا، المسافرتان عادتا، المسافرون عادوا، المسافرات عدن.

**الملاحظة**

الترتيب في الجملة الفعلية: الفعل والفاعل والمفعول ولكن قد يتقدم المفعول على الفاعل مثل: شرب أحمد الماء، شرب الماء شاربهُ، شربه أحمد، لا تخفى منكم خافية.

١) **تعلم الضمائر المتصلة بالفعل والضمائر المستترة فيه وهي تكون فواعل له:**

الضمير المستتر			الضمير المتصل			
الأمر	المضارع	الماضي	الأمر	المضارع	أسماء الضمائر	الماضي
	يكتب	كتب	اكتب	يكتبان	ألف الاثنين	كتبنا
	يكتبون	كتبوا	اكتبوا	يكتبون	واو الجماعة	كتبوا
	تكتب	كتبت	اكتبي	يكتبن، تكتبن	نون النسوة	كتبن، كتبتن
	أكتب		اكتبين	تكتبين	ياء المخاطبة	
	نكتب				تاء الفاعل	كتبت، كتبت، كتبتما، كتبتهم، كتبت
					نا للمتكلمين	كتبنا





## تراكيب نحوية

درس ٢

## ٢ حَدِّدِ الْفَاعِلَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ وَ اكْتُبْ نَوْعَهُ وَإِعْرَابَهُ:

- الفاعل ..... حَديثٌ  
نوع الفاعل ..... اسمٌ ظاهرٌ  
نوع الإعراب ..... مرفوعٌ بالضمّة الظاهرة.
- ١ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثٌ مُوسَى.
  - ٢ أَأَنْتَ تَعْرِفُ صَدِيقَكَ؟
  - ٣ ثَبَّتَ أَنَّ الْإِسْلَامَ حَقٌّ.
  - ٤ أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ.....
  - ٥ كَيْفَ عَرَفْتَ رَبَّكَ؟
  - ٦ أَحْمَدُ يُسَلِّمُ عَلَى أَبِيهِ.
  - ٧ هَلْ تَشْرَبِينَ الْقَهْوَةَ؟
  - ٨ الطُّلَّابُ يَحْلُونَ الْأَسْئَلَةَ.
  - ٩ مَا لَقِينَا إِلَّا مُحَمَّدًا.

## ٣ حَوِّلِ الْجُمْلَ الْفِعْلِيَّةَ إِلَى الْاسْمِيَّةِ ثُمَّ عَيِّرْ مَا يَلْزُمُ وَحَدِّدِ الْفَاعِلَ:

- ١ يَأْخُذُ بَعْضُ الطُّلَّابِ الْكُتُبَ.
- ٢ اسْتَعَارَتِ الطَّالِبَةُ الْقَلَمَ.
- ٣ سَلَّمَ الطَّالِبَانِ عَلَى الْعَمِيدِ.
- ٤ سَافَرَتِ الطَّالِبَتَانِ إِلَى الْكَلِيَّةِ.
- ٥ رَفَعَتِ الْمُسْلِمَاتُ قَضِيَّتَهُنَّ إِلَى الْقَاضِيِ.
- ٦ تَذْهَبُ النِّسَاءُ إِلَى الْمَسْجِدِ.

## ٤ حَدِّدِ الصَّمِيرَ الْفَاعِلَ فِي الْجُمْلِ بِالْوَصْلِ بَيْنَهَا وَبَيْنَ عُنْوَانِهِ:

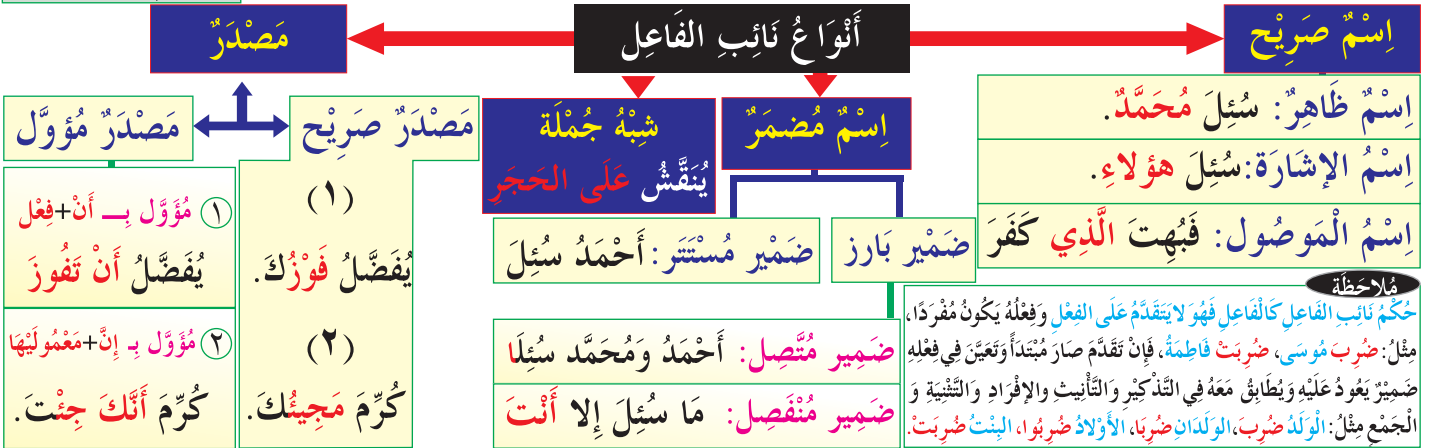
أَحْمَدُ شَرِبَ	زَيْنَبُ شَرِبَتْ	الطُّالِبَانِ يَلْعَبَانِ	الآبَاءُ تَكَلَّمُوا	أَقْرَبِي الْكِتَابَ	مَاذَا دَرَسْتَ؟
أَلِفُ الْأَثْنَيْنِ	وَأُو الْجَمَاعَةِ	تُونُ النَّسْوَةِ	يَاءُ الْمُخَاطَبَةِ	تَاءُ الْفَاعِلِ	نَا لِلْمُتَكَلِّمِينَ
صَمِيرٌ مُسْتَرٌ					
أَقْرَأْتِ الْقُرْآنَ	سَمِعْنَا كَلَامَكَ	كُلُوا الطَّعَامَ	الْبَنَاتُ صُمْنَ	هَلْ صَلَّيْتُمْ؟	مَاذَا قُلْتُمَا؟

## تراكيب نحوية

## ٢ نَائِبُ الْفَاعِلِ

## ملاحظات نحوية

نَائِبُ الْفَاعِلِ: إِسْمٌ مَرْفُوعٌ بَعْدَ فِعْلِ مَبْنِيٍّ لِلْمَجْهُولِ حَلَّ مَحَلِّ الْفَاعِلِ بَعْدَ حَذْفِهِ مِثْلُ: شَرِبَ أَحْمَدُ الْمَاءَ شَرِبَ الْمَاءَ. فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى (أَحْمَدُ) فَاعِلٌ وَفِي الثَّانِيَةِ حُذِفَ الْفَاعِلُ وَحَلَّ مَكَانَهُ (الْمَاءُ) وَنَابَ عَنْهُ فَسُمِّيَ نَائِبُ الْفَاعِلِ.



## ١ ضَعِ خَطًّا تَحْتَ نَائِبِ الْفَاعِلِ وَاكْتُبْ إِعْرَابَهُ:

- يُشْرَبُ الْعَسَلُ كُلَّ يَوْمٍ.
  - يُبَشِّرُ الْمُؤْمِنُونَ بِالْجَنَّةِ.
  - مَا قُوْبِلَ مِنْ أَحَدٍ.
  - أَخْرَجَ الطَّالِبَانِ مِنَ الْكَلْبِيَّةِ.
  - مَا دُعِيَ إِلَّا أَنْتَ.
  - سُئِلَ مُوسَى فِي الطُّورِ.
- (العَسَلُ) نَائِبُ فَاعِلٍ مُعْرَبٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ الظَّاهِرَةِ، لِأَنَّهُ إِسْمٌ مُفْرَدٌ.





## تراكيب نحوية

درس  
٢

٢ حَوِّلِ الْفِعْلَ الْمَعْرُوفَ إِلَى الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ ثُمَّ اجْعَلْ لَهُ نَائِبَ الْفَاعِلِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

١ رَدَّ الطَّالِبُ الْكِتَابَ.

رَدَّ الْكِتَابَ.

٢ أَكَلَ أَحْمَدُ التُّفَّاحَةَ.

أَكَلَتِ التُّفَّاحَةَ.

٣ رَفَعَ أَحْمَدُ الْقَضِيَّةَ إِلَى نَاطِرِ الْمَدْرَسَةِ.

٤ قَرَأَ التَّلَامِيذُ الْقُرْآنَ.

٥ يَتَصَدَّقُ أَحْمَدُ الْمَالَ عَلَى الْفَقِيرِ.

٦ صَلَّى أَحْمَدُ صَلَاةَ الظُّهْرِ.

٣ حَدِّدْ نَائِبَ الْفَاعِلِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ وَاكْتُبْ نَوْعَهُ وَإِعْرَابَهُ:

١ صِيَمَ رَمَضَانَ.

٢ وَإِذَا الصُّحُفُ نُشِرَتْ.

٣ مَا سُئِلَ إِلَّا أَتَتْ.

٤ أَحْمَدُ وَمُحَمَّدُ أُخْرِجَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ.

٥ يُسْتَلُّ الْمُجْرِمُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

٦ يُسَلِّمُ عَلَى أَحْمَدَ.

٤ اسْتَخْرِجْ مِمَّا يَلِي الْفِعْلَ الْمَبْنِيَّ لِلْمَعْرُوفِ وَفَاعِلَهُ وَالْفِعْلَ الْمَبْنِيَّ لِلْمَجْهُولِ وَنَائِبَ فَاعِلِهِ:

نَائِبُ الْفَاعِلِ	الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ	الْفَاعِلُ	الْفِعْلُ الْمَعْرُوفُ	الْجُمْلَةُ
				١ إِذَا جَاءَ رَمَضَانَ فَتَبَحَّتْ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ.
				٢ أُعْطِيَ الطَّالِبَانِ الْجَوَائِزَ بَعْدَ مَا نَجَحَا.
				٣ الطُّلَابُ يُسْأَلُونَ إِذَا تَأَخَّرُوا عَنِ الْوَقْتِ.
				٤ أَحْمَدُ أُخْرِجَ مِنَ الْكُلِّيَّةِ فَتَكَلَّمَ مِنَ الْمُدِيرِ.
				٥ يَجْتَهِدُ النَّاسُ فَيَكْتُبُ لَهُمُ النَّجَاحَ.
				٦ سَلَّمَ عَلَى الْعَمِيدِ فَرَدَّ.

# المؤلفان في سطور



محفوظ الرحمن حفيظ الله



شميم أحمد عبد الغفار

**اسمه ونسبه:** محفوظ الرحمن بن حفيظ الله بن منير أحمد بن عين الله بن نكشيد.

**ولادته:** ولد في ٠١/٠١/١٩٧٧م في قرية جيت فور. **عنوانه الدائم:** جيت فور، جمهوا، بجها بازار، سدارت نغر، يوبي، الهند.

**مؤهلاته العلمية:** درس المرحلة الابتدائية في قريته، والثانوية في الجامعة الرحمانية بمومباي، والعالمية من جامعة سراج العلوم بيونديهار أترابديش، والليسانس في الشرعية الإسلامية والأدب العربي بنارس، الهند.

**شهاداته التشجيعية:** حصل على شهادة لتدريب معلمي اللغة العربية من مؤسسة ربيوت تشناي، وعلى شهادة الدورة التدريبية من الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.

**خبرته التعليمية في مجال التدريس:** عين مدرسا بالجامعة الرحمانية بمومباي عام ١٩٩٨م، وبالمعهد الإسلامي العالمي بتشناي عام ٢٠٠٦م، وبيونتي فبلك اسكول بتشناي عام ٢٠١٠م ويعمل فيه الآن مدرسا في قسم اللغة العربية. ومشرفا في معهد الكلمات لتحفيظ القرآن الكريم الذي هو وحدة من وحدات يونتي فبلك اسكول.

**اسمه ونسبه:** شميم أحمد بن عبد الغفار بن محمد أمين بن محمد عظمت بن محمد مصطفى.

**ولادته:** ولد في ٠٥/٠٦/١٩٧٥م في قرية كولهاوا. **عنوانه الدائم:** كولهاوا، أليدة فور، سدارت نغر، يوبي، الهند.

**مؤهلاته العلمية:** درس المرحلة الابتدائية في قريته، و الثانوية والفضيلة في الجامعة العالية العربية بالهند، ثم التحق بجامعة الملك سعود بالرياض، وحصل منها على شهادة الليسانس في التربية، وشهادة الدبلوم العالي في تدريس اللغة العربية.

**الجوائز وشهادته التشجيعية:** حصل على جائزة المدرس المثالي من الهيئة المركزية للتعليم الثانوي الهند، وشهادة لتدريب معلمي اللغة العربية من مؤسسة ربيوت تشناي، وشهادة وزارة الشؤون الإسلامية لخدمة الحجاج.

**خبرته التعليمية في مجال التدريس:** عين مدرسا بالجامعة الرحمانية بمومباي عام ٢٠٠٤م، وبالمعهد الإسلامي العالمي بتشناي عام ٢٠٠٤م، وبيونتي فبلك اسكول بتشناي عام ٢٠١٠م ويعمل فيه الآن رئيسا لقسم اللغة العربية وتحفيظ القرآن الكريم.

**Please Contact:**  
for further details and  
textbooks for teaching  
arabic language in  
schools and madrasa's

**repute™**

**Infotech & Enterprises Ltd.**  
(Printing Division)

No.13, Thiruvalluvar Nagar, 1st Street, Kottur, Chennai-85.

Mobile: 9042749291, 9042933853

Email: abusohaim444@gmail.com, abuubaid55@gmail.com

**يرجى الاتصال:**  
للحصول على مزيد من المعلومات و  
الكتب المدرسية لتعليم اللغة العربية  
في المعاهد والمدارس